

PROGRAMA: DOCTORADO EN EDUCACIÓN
SÍLABO: LIDERAZGO EN UNA ORGANIZACIÓN EDUCACIONAL

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Covey Stephen, R. (2013). *El liderazgo centrado en principios*. Paidós.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/RH6oTClvpcvSges>
- Gairín Sallán, J. (Ed.). (2012). *El liderazgo educativo. Los equipos directivos en centros de secundaria, elementos básicos del éxito escolar*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=17806>
- Rojas, L., Naval Durán, C., & Fuentes Osorio, J. (2023). *Desarrollo de la identidad y el buen carácter en el siglo XXI*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127213>
- Tijeras Iborra, A., Gabarda Méndez, V., & Sospedra Baeza, J. (2022). *Contradicciones del sistema educativo: análisis crítico y metamorfosis en una sociedad plural y diversa*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/124509>
-

TIPO DE MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBROS.

- Alonso García, S., Trujillo Torres, J. M., Moreno Guerrero, A. J. & Rodríguez Jiménez, C. (2021). La importancia del liderazgo del equipo educativo como parte de la organización escolar. En: M. J. Navarro Montaña, E. Hernández de la Torre, P. Jiménez Navarro & A. Fernández Rodríguez, *El liderazgo del equipo directivo en la organización y gestión de redes educativas de centros escolares* (pp. 798-807). Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=115787>
- Alonso García, S., Trujillo Torres, J. M., Moreno Guerrero, A. J. & Rodríguez Jiménez, C. (2021). La importancia del liderazgo del equipo educativo como parte de la organización escolar. En: J. J. V. Maldonado, I. Ávalos Ruiz, J. Fernández Cerezo & M. Montenegro Rueda, *La importancia del liderazgo del equipo educativo como parte de la organización escolar* (pp. 43-50). Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=115787>
- Naval, C., Fuentes, J. F., Fuentes, J. L. & Rojas, L. D. (2023). Liderazgo y empoderamiento docente en el marco de una escuela inclusiva. En: C., Naval, J. F., Fuentes, Fuentes & L. D., Rojas, *Desarrollo de la identidad y el buen carácter en el siglo XXI* (pp. 334-343). Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=127213>

Tijeras Iborra, A., Gabarda Méndez, V. & Sospedra Baeza, M. J. (2022). Contradicciones del sistema educativo: Análisis crítico y metamorfosis en una sociedad plural y diversa. En: M. J. Chisvert Tarazona, *Liderazgo distribuido en las escuelas: la relevancia del contexto* (pp. 143-152). Editorial Dykinson. <https://www.digitialpublishing.com/viewepub?id=124509>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Aranda Meyer, C. & Luque, L. E. (2024). Relevancia de habilidades socioemocionales en el liderazgo educativo actual: reflexiones de expertos. *Cuadernos de investigación educativa*, 15(1), 1-20.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1688-93042024000101212>

Burbano Arango, H. A., Ruiz Gutiérrez, P. M. & Guzmán Jiménez, L. Y. (2023). Liderazgo educativo. Principales Tendencias en investigación formativa. *EDU REVIEW. International Education and Learning Review*, 11(2), 173-186.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=bfc4ebdd-ebc4-3bfa-805a-adad297b6bd3>

Chumacero Vega, C. H. & Carrión Barco, G. (2021). Modelo educacional hacia un liderazgo directivo. *Conrado*, 17(79), 114-119.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1990-86442021000200114>

Concha López, R., Mujica Johnson, F., & Inostroza Barahona, C. (2022). Liderazgo e inclusión educativa. Una perspectiva sociocrítica y posmoderna. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valore*, 10(1), 1-22.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/liderazgo-e-inclusión-educativa-una-perspectiva/docview/3084624728/se-2?accountid=37408>

Gallegos Araya, V. & López Alfaro, P. (2019). Influencia del liderazgo distribuido y de la eficacia colectiva sobre el compromiso organizacional docente. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 23(2), 189-210.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ae6e9b12-e71c-3958-a2bb-9652652b6b0c>

Gashema, B. & Mokua, J. K. (2019). Trickle-down effect of CEO transformational leadership on employee's innovative work behaviors Examining the role of managerial innovation behavior and organizational innovation culture. *International Journal of Business Ecosystem & Strategy*, 1(2), 1-14.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/trickle-down-effect-ceo-transformational/docview/2564491613/se-2?accountid=37408>

Gutiérrez Blanco, L. C. (2024). Liderazgo educativo en un mundo global: la evolución hacia un liderazgo ético servicial. *Educação*, 47(1), 1-14.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c9271ed3-cdcc-395d-a6cd-6cc2b359df40>

Hernández de la Torre, E. & Navarro Montañó, M. J. (2018). Redes educativas locales para la mejora escolar. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(3), 29-42.
<https://link.gale.com/apps/doc/A557705225/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=c041b5f8>

- Hernández de la Torre, E. & Navarro Montaña, M. J. (2018). La participación en redes escolares locales para promover la mejora educativa, un estudio de caso. *Profesorado*, 22(2), 71-90.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8f97bb79-de8e-367c-bd89-d265e68e571b>
- López Parra, E., Martín García, M. I. & Palomares Ruiz, A. (2019). Empoderamiento docente en el ámbito de las altas capacidades intelectuales. Mitos y creencias en los docentes de educación primaria. *Contextos educativos*, (24), 63-76.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=063e3d23-9bc5-3de6-97a9-c1fa8569dc60>
- Puican Rodriguez, V. H., Gomez Morales, A. J., Rimapa Navarro, L. R., Salvador Rosado, C. E., Vargas Espinoza, L. & Hernandez Hernandez, O. (2023). Pedagogical leadership in the educational management of peruvian educational institutions. *International Journal of Professional Business Review*, 8(4), 1-17.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/pedagogical-leadership-educational-management/docview/3144154603/se-2?accountid=37408>
- Reyes-Gasperini, D. & Cantoral, R. (2016). Empoderamiento docente: la práctica docente más allá de la didáctica. ¿Qué papel juega el saber en una transformación educativa? *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, 2(11), 155-176.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2362-33492016000200003>
- Southgate, E. & Judge, I. (2022). The new machine age for English teachers: The pedagogical possibilities and pitfalls of artificial intelligence. *Metaphor*, (2), 10-16.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=fd94e37b-451d-3cc0-84c3-313b71e70af0>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Castro Valverde, R. del P. (2021). *Influencia de la comunicación no verbal en el liderazgo transformacional de docentes en instituciones educativas Ugel 03 Trujillo Noroeste*, 2021. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/70598>
- Torres Quispe, A. (2017). *Modelo de Gestión Educativa basado en el liderazgo directivo para las instituciones educativas de educación básica regular del Distrito de San José - Región Lambayeque* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/3253>